

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

«Менеджмент в охороні здоров'я»

**Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальність – 073 Менеджмент**

УХВАЛЕНО
Вченою радою НаУКМА
Протокол № _____
від _____ 20__

Київ-2023

*галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» /
07 «Management and Administration»*

*спеціальність – 073 «Менеджмент» /
073 «Management»*

*Освітньо-наукова програма
«Менеджмент в охороні здоров'я / Management in health care»*

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» факультет соціальних наук та соціальних технологій кафедра Школа охорони здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 07 – Управління та адміністрування 073 – Менеджмент за результатами атестації присвоюється кваліфікація Магістр менеджменту в охороні здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент в охороні здоров'я / Management in health care
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 1 рік 10 місяців для денної форми навчання
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти та науки України у 2017 році Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1189980, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	Національна Рамка кваліфікацій (НРК) – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень
Передумови	Підготовка проводиться на базі першого (бакалаврського) та/або другого «магістерського» чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності

	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія»	
Мова(и) викладання	Українська, англійська	
Термін дії освітньої програми	01.07.2027	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/135-2018-06-13-09-07-54/menedzhmentoz/270-2018-11-01-11-03-23	
1.	МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	<p>Підготовка управлінських людських ресурсів, спроможних налагоджувати процеси, запроваджувати зміни в закладах охорони здоров'я, в системі охорони здоров'я, використовувати базу свідчень щодо інтервенцій щодо здоров'я, управління, застосовувати міжсекторальні підходи (на перетині галузей менеджменту, охорони здоров'я та економіки). Випускники програми більш успішно продовжують чи розпочинають кар'єру у закладах охорони здоров'я, міжнародних проєктах, недержавних організаціях чи урядових структурах галузі охорони здоров'я.</p> <p>Освітня програма надає можливість випускникам бути всебічно підготовленими для початку чи продовження, зміни кар'єри в приватному, недержавному чи урядовому секторах охорони здоров'я.</p> <p>Магістерська програма є стаціонарною програмою тривалістю два роки. Вона передбачає опанування студентом дисципліни з чотирьох компонентів: управління на рівні закладів, економіка, врядування системи охорони здоров'я, комунікація. На завершення програми студенти готують магістерську тезу.</p>	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
2.1	Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент в охороні здоров'я / Management in health care
2.2	Предметна область	<p>Зміст освітньо-наукової програми відповідає стандарту вищої освіти із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> управління закладами охорони здоров'я, організаціями в галузі охорони здоров'я та їх підрозділами, експертна,</p>

		<p>контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми щодо управління організацій, системи, здатних координувати експертні напрямки, що також передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті в охороні здоров'я.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> аналітичні, економіко-статистичні, експертного оцінювання, соціологічні, балансові, маркетингових досліджень; прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті, методи менеджменту, економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Програма передбачає можливості для поглиблення знань у напрямках зацікавленості здобувача вищої освіти (у вигляді вибіркових дисциплін).</p>
<p>2.3</p>	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності.</p> <p>Програма є освітньо-науковою, має практичне та наукове спрямування для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері управління в охороні здоров'я, готових до роботи в турбулентних умовах перетворень у системі охорони здоров'я, що передбачає високу інтенсивність навчання та занурення у освітній процес.</p>

2.4	Орієнтація програми	<p>Вища освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», за спеціальністю «Менеджмент в охороні здоров'я».</p> <p>Формування та розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти в галузі менеджменту в охороні здоров'я, що включає дослідницьку діяльність та практичну компоненти.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, управління, менеджмент, фінансування, людські ресурси, стратегія, проектування, економіка охорони здоров'я, системи охорони здоров'я, фінансування, комунікації, заклади охорони здоров'я, лідерство, процеси, якість.</p>
2.5	Особливості та відмінності	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість міжнародної мобільності; - поєднання української та англійської мов викладання; - викладання як штатними викладачами Школи охорони здоров'я, так і зовнішніми спеціалістами-практиками; - співпрацю з роботодавцями та представниками міжнародних та громадських організацій; - орієнтація програми на підготовку лідерських навичок у здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі менеджменту в охороні здоров'я - залучення здобувачів вищої освіти до наукової, викладацької та практичної діяльності за майбутнім фахом під час навчання їх у НаУКМА; - поєднання традиційних, інтерактивних та інноваційних форм навчання; - орієнтована на подальший науковий розвиток здобувачів вищої освіти. <p>60 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим для усіх студентів є проходження виробничої практики на базі урядових, державних та регіональних структур/організацій управління охороною здоров'я, закладів</p>

		охорони здоров'я будь-якої форми власності та інших комерційних і некомерційних інституцій, які виконують функції системи здоров'я, а також в неурядових та міжнародних організаціях сфери охорони здоров'я.
4.	ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи випускників програми – професіоналів в управлінні в охороні здоров'я є медичні заклади, міжнародні проєкти, недержавні організації чи урядові структури галузі охорони здоров'я, зокрема, основними посадами та організаціями є наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджери середнього та в перспективі вищого рівня в закладах охорони здоров'я, урядових установах, міжнародних організаціях та проєктах; - спеціалісти, консультанти і координатори з питань, пов'язаних з охороною здоров'я, громадським здоров'ям, наданням медичних послуг, розробкою політик в галузі в структурі організацій (наприклад, Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), міжнародні організації, Міністерство охорони здоров'я України (МОЗ), Національна служба здоров'я України (НСЗУ), національні проєкти тощо), регіональні органи управління охорони здоров'я, експертні установи, міжнародні проєкти, національні програми, заклади охорони здоров'я.
4.2	Подальше навчання	<p>Випускники програми можуть продовжити своє навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за докторськими (PhD) програмами в Україні і за кордоном.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі безперервного професійного розвитку та системі післядипломної освіти.</p>
5	ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
5.1	Підходи до викладання та навчання	<p>Магістерська програма розроблена за підтримки Маастрихтського університету (Нідерланди), де основною методикою навчання є проблемно-орієнтоване навчання, що також має місце і на магістерській програмі. Україно-швейцарський</p>

		<p>проект «Розвиток медичної освіти» разом з Українським центром охорони здоров'я привнісіть змістовні компоненти в програму, які пов'язані з реформою в охороні здоров'я 2018 – 2020 рр., залучаючи гостей викладачів, які брали безпосередню участь в процесах реформи, а також привносячи кейси, на яких побудовані семінарські заняття.</p> <p>Навчальний процес спрямований на студентоцентроване навчання для набуття компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі, стимулювання самонавчання, самоорганізацію та розвиток, поєднання навчальної та наукової діяльності, дотримання принципів академічної свободи та академічної доброчесності. Використовуються інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання.</p>
5.2	Система оцінювання	<p>Індивідуальні та групові презентації, проектна робота, есе, усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних/групових проектів, заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів у НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою.</p> <p>Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6.	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень в галузі управління в охороні здоров'я на відповідному рівні</p> <p>ЗК2. Здатність налагоджувати комунікацію з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>

		<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) для вирішення наявних викликів і проблем</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів</p> <p>ФК2. Здатність формувати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ФК8. Здатність використовувати релевантні соціо-психологічні підходи до роботи з персоналом</p> <p>ФК9. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати сучасні методи дидактики і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти</p> <p>ФК11. Здатність до самостійного опанування нових знань, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у галузі управління</p> <p>ФК12. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту</p>
7	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	

<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в турбулентних умовах і за невизначеного контексту, який змінюється</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації, системі та знаходити і обґрунтовувати методи їх вирішення</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Планувати Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їхню поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН12. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення</p> <p>ПРН 13. Планувати навчальні заходи і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</p> <p>ПРН 14. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту</p> <p>ПРН 15. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обрати оптимальні методи їх дослідження.</p> <p>ПРН 16. Володіти основними принципами діяльності систем охорони здоров'я, що включає цілі системи охорони здоров'я, необхідні ресурси, процеси та результати й ефекти системи охорони здоров'я, забезпечення якості та покращення якості, організаційне врядування, застосування SWOT-аналізу</p> <p>ПРН 17. Розуміти та використовувати сучасні теорії, методи й практичні прийоми з організації та фінансування охорони здоров'я</p>

	<p>ПНР 18 Бути здатним критично підходити й інтерпретувати останні теоретичні й практичні результати з виявлення переваг та існуючих бар'єрів в системах охорони здоров'я</p> <p>ПНР 19 Бути здатним розробляти стратегію певного напрямку системи охорони здоров'я та втілювати її в життя через створення відповідної цілям команди, мотивації працівників до досягнення поставлених цілей вчасно та з ефективним використанням ресурсів</p> <p>ПНР 20 Продемонструвати оригінальність і творчий підхід до управління закладом охорони здоров'я, проєктом чи підсистемою охорони здоров'я</p>	
8	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
8.1	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, або підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, професійної діяльності за відповідною спеціальністю за не менш 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених пунктом 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>60% штатних і запрошених викладачів кафедри наукові ступені, 90% з них мають досвід навчання чи стажування закордоном та/або роботи в міжнародних організаціях.</p> <p>25% викладачів мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора серед штатних викладачів кафедри, що забезпечують викладання дисциплін ОНП.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень (стажування, курси підвищення кваліфікації, робота в міжнародних проєктах), в тому числі за кордоном</p> <p>До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської роботи в державних, комунальних та приватних закладах охорони здоров'я, іноземні лектори.</p> <p>Використовується практика проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері менеджменту охорони здоров'я.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar, Scopus.</p>

<p>8.2</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Здобувачам вищої освіти надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА (аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови)</p> <p>Освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, доступом до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, базу даних Zoom, мультимедійним обладнанням, у відповідності до потреб.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>В НаУКМА наявні локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>8.3</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на платформі університету <p>Офіційний веб-сайт МП «Менеджмент в охороні здоров'я» НаУКМА: https://hcm.ukma.edu.ua/ містить відповідні матеріали, а використовується віртуальний освітній простір DistEdu університету</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету:</p> <p>http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317</p> <p>Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій,</p>

		навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26 Усі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет.
9.	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах), які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України згідно Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020 р.)
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.1	Англійська мова	6 (3+3)	Залік/ іспит
ОК 1.2	Вступ до магістерських студій	3	Залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 1.3	Системи охорони здоров'я і врядування	5	Іспит
ОК 1.4	Основи мислення громадського здоров'я	3	Залік
ОК 1.5	Економіка охорони здоров'я	3	Залік
ОК 1.6	Лідерство в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 1.7	Системи фінансування охорони здоров'я	3	Залік
ОК 1.8	Менеджмент якості в охороні здоров'я	6	Іспит
ОК 1.9	Людські ресурси в охороні здоров'я	6	Іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1.10	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	6	Залік
ОК 1.11	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я	3	Залік
ОК 1.12	Правове регулювання охорони здоров'я	4	Іспит
ОК 1.13	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я	4	Залік
ОК 1.14	Політика охорони здоров'я	3	Іспит
ОК 1.15	Комунікація в охороні здоров'я	3	Іспит
1.3. Практична підготовка			
ОК 1.16	Практика навчально-професійна	3	Залік
ОК 1.17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	25	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
БВ 2.1	Фізичне виховання (вдосконалення)	3	Залік
БВ 2.2	Бренд-менеджмент	3	Залік
БВ 2.3	Організаційна культура	3	Залік
БВ 2.4	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	4	Залік
БВ 2.5	Охорона здоров'я жінок і дітей	3	Залік
БВ 2.6	Основи громадського здоров'я	5	Залік
БВ 2.7	Фармацевтичний менеджмент	3	Залік
БВ 2.8	Невідкладні стани. Базові принципи допомоги	3	Залік
БВ 2.9	Проектний менеджмент	3	Залік
БВ 2.10	Психічне здоров'я	4	Залік
БВ 2.11	Організаційна діагностика та організаційні зміни	3	Залік
БВ 2.12	Епідеміологія	4	Залік
БВ 2.13	Сексуальна освіта та здоров'я	3	Залік
БВ 2.14	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	4	Залік
БВ 2.15	Основи медичного права	4	Залік
БВ 2.16	Фандрейзинг в охороні здоров'я		Залік
БВ 2.17	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	4	Залік
БВ 2.18	Логістика та операційний менеджмент	4	Залік
БВ 2.19	Сприяння здоров'ю	3	Залік
БВ 2.20	Права людини та біомедицина	4	Залік
БВ 2.21	Статистика в охороні здоров'я	4	Залік
БВ 2.22	Договірне право в охороні здоров'я	4	Залік
БВ 2.23	Маркетинг в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.24	Медицина, заснована на свідченнях	4	Залік
БВ 2.25	Аудит систем менеджменту якості	3	Залік
БВ 2.26	Адвокація в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.27	Електронна охорона здоров'я	3	Залік
БВ 2.28	Публічна комунікація	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
БВ 2.29	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	3	Залік
БВ 2.30	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.31	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент блоку професійної та практичної підготовки		21 кредитів	
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти			
Загальний обсяг вибіркового компонент блоку вільного вибору		9 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонент		30 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої програми		120 кредитів ЄКТС	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та вибіркового дисциплін (професійної підготовки та вільного вибору студента).

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредит ів	Рік					
			1		2			
			Семестр					
			1	2	2д	3	4	4д
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)								
1. Загальні								
ОК 1.1	Англійська мова	6 (3+3)	+	+				
ОК 1.2	Вступ до магістерських студій	3	+					
2. Професійна підготовка								
ОК 1.3	Системи охорони здоров'я і врядування	5	+					
ОК 1.4	Основи мислення громадського здоров'я	3	+					
ОК 1.5	Економіка охорони здоров'я	3	+					
ОК 1.6	Лідерство в охороні здоров'я	4	+					
ОК 1.7	Системи фінансування охорони здоров'я	3	+					
ОК 1.8	Менеджмент якості в охороні здоров'я	6		+				

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредит ів	Рік					
			1		2			
			Семестр					
			1	2	2д	3	4	4д
ОК 1.9	Людські ресурси в охороні здоров'я	6		+				
ОК 1.10	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	6		+				
ОК 1.11	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я	3			+			
ОК 1.12	Правове регулювання охорони здоров'я	4			+			
ОК 1.13	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я	4			+			
ОК 1.14	Політика охорони здоров'я	3				+		
ОК 1.15	Комунікація в охороні здоров'я	3				+		
ОК 1.16	Практика навчально-професійна	3			+			
ОК 1.17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	25						+
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90 кредитів ЄКТС						
Вибіркові компоненти ОП (ВБ)								
Дисципліни професійної та практичної підготовки								
ВБ 2.1	Фізичне виховання (вдосконалення)	3	+					
ВБ 2.2	Бренд-менеджмент	3				+		
ВБ 2.3	Організаційна культура	3				+		
ВБ 2.4	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	4				+		
ВБ 2.5	Охорона здоров'я жінок і дітей	3				+		
ВБ 2.6	Основи громадського здоров'я	5				+		
ВБ 2.7	Фармацевтичний менеджмент	3				+		
ВБ 2.8	Невідкладні стани. Базові принципи допомоги	3				+		
ВБ 2.9	Проектний менеджмент	3				+		
ВБ 2.10	Психічне здоров'я	4				+		
ВБ 2.11	Організаційна діагностика та організаційні зміни	3				+		
ВБ 2.12	Епідеміологія	4				+		
ВБ 2.13	Сексуальна освіта та здоров'я	3				+		
ВБ 2.14	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	4				+		
ВБ 2.15	Основи медичного права	4				+		
ВБ 2.16	Фандрейзинг в охороні здоров'я	3				+		
ВБ 2.17	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	4					+	
ВБ 2.18	Логістика та операційний менеджмент	4					+	
ВБ 2.19	Сприяння здоров'ю	3					+	
ВБ 2.20	Права людини та біомедицина	4					+	
ВБ 2.21	Статистика в охороні здоров'я	4					+	
ВБ 2.22	Договірне право в охороні здоров'я	4					+	
ВБ 2.23	Маркетинг в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.24	Медицина, заснована на свідченнях	4					+	
ВБ 2.25	Аудит систем менеджменту якості	3					+	
ВБ 2.26	Адвокація в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.27	Електронна охорона здоров'я	3					+	
ВБ 2.28	Публічна комунікація	5					+	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредит ів	Рік					
			1			2		
			Семестр					
			1	2	2д	3	4	4д
ВБ 2.29	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	3					+	
ВБ 2.30	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.31	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків	3					+	
Загальний обсяг вибіркового компонента блоку професійної та практичної підготовки		21 кредитів ЄКТС						
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти								
Загальний обсяг вибіркового компонента блоку вільного вибору		9 кредитів ЄКТС						
Загальний обсяг вибіркового компонента		30 кредитів ЄКТС						
Загальний обсяг освітньої програми		120 кредитів ЄКТС						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня Магістра менеджменту в охороні здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії у вигляді презентації.

Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною шкалою з урахуванням суми балів, виставлених науковим керівником, рецензентом та членами екзаменаційної комісії відповідно до затверджених критеріїв оцінювання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК 1.1	Англійська мова	+	+	+			+	+	+		+				+		+	+		
ОК 1.2	Вступ до магістерських студій	+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+	
ОК 1.3	Системи охорони здоров'я і врядування	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	
ОК 1.4	Основи мислення громадського здоров'я	+		+		+	+	+		+			+		+		+	+		
ОК 1.5	Економіка охорони здоров'я	+				+	+	+	+			+					+		+	+
ОК 1.6	Лідерство в охороні здоров'я		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 1.7	Системи фінансування охорони здоров'я		+	+		+	+	+	+			+			+				+	
ОК 1.8	Менеджмент якості в охороні здоров'я		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.9	Людські ресурси в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.10	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ОК 1.11	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК 1.12	Правове регулювання охорони здоров'я			+	+	+		+							+				+	
ОК 1.13	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я				+	+		+	+			+		+	+				+	
ОК 1.14	Політика охорони здоров'я	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	
ОК 1.15	Комунікація в охороні здоров'я	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.16	Практика навчально-професійна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 1.17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1	Фізичне виховання (вдосконалення)				+															
ВБ 2.2	Бренд менеджмент		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВБ 2.3	Організаційна культура		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.4	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	
ВБ 2.5	Охорона здоров'я жінок і дітей	+	+	+				+	+	+	+			+	+			+		
ВБ 2.6	Основи громадського здоров'я	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	
ВБ 2.7	Фармацевтичний менеджмент	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ВБ 2.21	Статистика в охороні здоров'я	+		+		+		+			+						+			+
ВБ 2.22	Договірне право в охороні здоров'я		+	+			+	+	+	+	+	+					+			
ВБ 2.23	Маркетинг в охороні здоров'я	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
ВБ 2.24	Медицина, заснована на свідченнях	+		+			+				+	+							+	
ВБ 2.25	Аудит систем менеджменту якості	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+		+	
ВБ 2.26	Адвокація в охороні здоров'я	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+	+		
ВБ 2.27	Електронна охорона здоров'я	+	+	+			+		+	+		+			+		+			+
ВБ 2.28	Публічна комунікація		+	+	+		+					+	+		+			+		
ВБ 2.29	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 2.30	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 2.31	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої

	в охороні здоров'я																					
ОК 1.12	Правове регулювання охорони здоров'я						+		+			+				+	+	+	+			
ОК 1.13	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+			+	
ОК 1.14	Політика охорони здоров'я	+					+					+	+			+	+	+	+			+
ОК 1.15	Комунікація в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.16	Практика навчально-професійна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1	Фізичне виховання (вдосконалення)																					
ВБ 2.2	Бренд менеджмент	+	+	+	+	+		+				+	+				+			+	+	+
ВБ 2.3	Організаційна культура	+	+	+	+	+		+				+	+		+					+	+	+
ВБ 2.4	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	+			+		+						+			+	+	+	+			
ВБ 2.5	Охорона здоров'я жінок і дітей	+															+	+	+			
ВБ 2.6	Основи громадського здоров'я	+			+										+		+	+	+			
ВБ 2.7	Фармацевтичний менеджмент	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.8	Невідкладні стани. Базові принципи допомоги												+	+			+					
ВБ 2.10	Проектний менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.11	Психічне здоров'я												+	+			+	+	+			
ВБ 2.12	Організаційна діагностика	+	+	+	+	+		+				+	+			+		+	+	+	+	+

	організаційні зміни																				
ВБ 2.13	Епідеміологія	+						+			+	+		+	+		+	+			
ВБ 2.14	Сексуальна освіта та здоров'я										+						+	+			
ВБ 2.15	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+			
ВБ 2.16	Основи медичного права	+					+				+					+	+	+			
ВБ 2.17	Фандрейзинг в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+				+	+
ВБ 2.18	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	+				+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+
ВБ 2.19	Логістика та операційний менеджмент	+			+	+	+	+		+	+				+	+		+		+	+
ВБ 2.20	Сприяння здоров'ю	+					+					+					+	+	+	+	
ВБ 2.21	Права людини та біомедицина	+						+				+					+		+		
ВБ 2.22	Статистика в охороні здоров'я	+							+			+	+		+	+					
ВБ 2.23	Договірне право в охороні здоров'я	+	+	+		+	+					+									
ВБ 2.24	Маркетинг в охороні здоров'я	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+				+	+
ВБ 2.25	Медицина, заснована на свідченнях	+										+	+			+	+				+
ВБ 2.26	Аудит систем менеджменту якості	+	+	+	+	+		+				+			+	+					+

ВБ 2.27	Адвокація в охороні здоров'я	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ВБ 2.28	Публічна комунікація	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВБ 2.29	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+		+	+	+
ВБ 2.30	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	+			+	+		+			+	+		+			+		+	+	+	+
ВБ 2.31	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків	+				+	+		+			+	+				+			+	+	